

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 3  
от «31» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГАУДО СШОР по плаванию  
О.В. Харачебан  
«31» марта 2025 года



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГАУДО СШОР по плаванию

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение), является документом регулирующим содержание, порядок, периодичность, систему учебных нормативов, тестов и формы проведения текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по учебным спортивным нормативам, спортивным разрядам, личностным достижениям, их перевод на следующий год обучения, этап обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», с Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, дополнительными образовательными программами по видам спорта, Уставом и локальными актами КГАУДО СШОР по плаванию (далее — Школа).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора.

### 2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся — систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта и утвержденными нормативами по технической и спортивной подготовке.

2.2 Целями и задачами текущего контроля успеваемости обучающихся является:

- качество и степень освоения обучающимися дополнительных

образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «плавание» и «пауэрлифтинг»;

- соответствие личностных достижений обучающихся требованиям в процессе обучения;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учётом их индивидуальных способностей;

2.3 Сроки и периоды проведения контроля текущей успеваемости с начала и до окончания календарного года (спортивного сезона) в соответствии со сроками годовых календарных планов на текущий календарный год, учебно-тренировочных планов по видам спорта. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся Школы.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным элементом работы тренера-преподавателя.

2.5 Форму контроля текущей успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учётом контингента обучающихся и содержания теоретического материала и учебно-тренировочных заданий.

Форма контроля текущей успеваемости:

- наблюдение;
- анкетирование обучающихся;
- собеседования с родителями обучающихся;
- анализ учебно-тренировочной документации тренеров-преподавателей;
- контрольные тесты обучающихся;
- мини-соревнования в группах и между группами;
- соревнования различного уровня (согласно календарному плану спортивных и физкультурных мероприятий);
- личные достижения обучающихся на текущих занятиях, результативность участия в составе спортивных сборных команд, контрольных стартах.
- выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов.

- инструкторская и судейская практика. В течение календарного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся. Результаты выполнения учебных нормативов оформляется протоколом. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются тренером-преподавателем самостоятельно.

### **3. Порядок и организация промежуточной аттестации обучающихся**

3.1 Промежуточная аттестация носит контролирующий характер и включает в себя выполнение обучающимися контрольных нормативов с фиксацией результатов.

3.2 Цель промежуточной аттестации обучающихся – соотнесение уровня ОФП и СФП обучающихся требованиям нормативов соответствующего этапа

обучения, освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта «плавание» и «пауэрлифтинг», мониторинг качества образования.

3.3 Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- выявление уровня подготовки обучающихся
- коррекция учебно-тренировочного процесса;
- контроль за выполнением учебно-тренировочных планов и графиков сдачи контрольно-переводных требований по ОФП, СФП;
- перевод обучающегося успешно сдавшего контрольно-переводные требования на следующий этап обучения.

3.4 Промежуточная аттестация проводится без прекращения процесса обучения для всех обучающихся Школы в соответствии с Уставом Учреждения и настоящим положением.

3.5 Сроки и периоды проведения промежуточной аттестации определены календарным планом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в течение календарного года, на основании приказа директора Школы.

3.6 Для проведения промежуточной аттестации в Школе создается комиссия, утверждается приказом директора Школы. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора по спортивной подготовке, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

3.7 Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением.

3.8 Оценка показателей проводится с учетом вида спорта и этапа (периода) обучения.

3.9 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях (протоколах), утверждаются аттестационной комиссией и подлежат обязательному ознакомлению тренера-преподавателя, хранятся в делах Учреждения.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

4.1 Освоение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «плавание» и «пауэрлифтинг» завершается итоговой аттестацией.

4.2 Целью итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

4.3 Итоговая аттестация проводится по графику, утвержденному директором школы.

4.4 Для проведения итоговой аттестации в Школе создается комиссия, утверждается приказом директора Школы. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора по спортивной подготовке, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

4.5 Формы проведения итоговой аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением:

- сдача контрольно-переводных требований по ОФП и СФП;
- динамика личных достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня;
- выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов.

4.6 Оценка показателей проводится с учетом вида спорта и этапа (периода) обучения.

4.7 Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомостях (протоколах), утверждаются аттестационной комиссией и подлежат обязательному ознакомлению тренера-преподавателя, хранятся в делах Учреждения.

4.8 По итогам итоговой аттестации комиссия принимает решение о переводе обучающихся на следующий этап подготовки, оставление на повторное обучение с учетом возраста.

4.9 Основными критериями оценки обучающихся на этапе начальной подготовки являются регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовленности, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями.

4.10 Критериями оценки обучающихся на учебно-тренировочном этапе являются уровень их общей физической и специальной подготовки, спортивные результаты, выполнение разрядных нормативов и освоение тренировочных нагрузок.

4.11 При отсутствии у обучающегося спортивной классификации (спортивный разряд), необходимой для зачисления и перевода на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки, он может быть зачислен/переведен на этап подготовки по решению Приёмной комиссии, Педагогического совета на основании успешной сдачи контрольно-переводных требований.

4.12 В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине основанием для перевода на следующий этап является мониторинг текущей успеваемости обучающегося (отсутствие пропусков учебно-тренировочных занятий, наличие соответствующего разряда этапу обучения, результаты выступления на соревнованиях).

4.13 Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (предоставление медицинской справки) и на основании решения Педагогического совета Школы.

4.14 Обучающимся, проявившим профессиональные способности, решением Педагогического совета может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.